

Scuola secondaria di primo grado 2023-2024 - VALUTAZIONE APPRENDIMENTI: II QUADRIMESTRE

SVILUPPO CULTURALE	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno ha compreso i valori di cittadinanza proposti, li ha interiorizzati e rielaborati in modo personale. ● L'alunno ha compreso i valori di cittadinanza proposti e li interiorizzata. ● L'alunno ha compreso gli aspetti essenziali dei valori di cittadinanza proposti. ● L'alunno si è mostrato poco sensibile ai valori di cittadinanza proposti. ● L'alunno non ha manifestato interesse verso i valori di cittadinanza proposti. 	
SVILUPPO PERSONALE	Interesse e partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha partecipato con interesse e in modo costruttivo alle attività didattico-educative; ● Ha partecipato con interesse alle attività didattico-educative; ● Ha dimostrato interesse e partecipazione alle proposte didattiche, ma in modo non sempre rispettoso delle regole e frequentemente ha dovuto essere richiamato dagli insegnanti ad assumere un comportamento corretto. ● Ha dimostrato interesse alle proposte didattiche, ma è stato sollecitato a partecipare e ad intervenire alla lezione. ● Ha dimostrato interesse alle proposte didattiche, ma ha partecipato raramente alle lezioni. ● Generalmente ha dimostrato interesse alle proposte didattiche, ma ha partecipato raramente alle lezioni. ● Generalmente ha accolto positivamente le proposte didattiche; la partecipazione invece ha risentito dell'interesse per le varie discipline. ● Ha generalmente partecipato con discreto interesse alle attività didattico-educative; ● Ha generalmente partecipato con interesse altalenante alle attività didattico-educative; ● Ha partecipato con scarso interesse alle attività didattico-educative; ● Ha manifestato interesse e partecipazione sporadici alle attività didattico-educative; ● Ha partecipato alle attività didattico-educative in modo selettivo; ● Ha manifestato una limitata partecipazione alle attività didattico-educative; ● Non ha partecipato alle attività didattico-educative, mostrando scarso interesse;
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> ● ha acquisito un ottimo grado di autonomia personale. ● ha acquisito un buon grado di autonomia personale. ● ha acquisito un discreto grado di autonomia personale. ● ha acquisito un sufficiente grado di autonomia personale. ● si avvia ad acquisire un sufficiente grado di autonomia personale. ● non è ancora autonomo e necessita di supporto.
SVILUPPO SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> ● Durante le attività ha assunto un ruolo propositivo, collaborativo e responsabile. ● Durante le attività ha assunto un ruolo positivo e collaborativo. ● Durante le attività ha assunto un ruolo positivo. ● Durante le attività ha assunto un ruolo riservato, ma complessivamente positivo. ● Durante le attività ha assunto un ruolo complessivamente positivo. ● Durante le attività ha svolto le attività proposte in modo prevalentemente individuale, mostrando spesso distacco rispetto al gruppo classe. ● Durante le attività ha dovuto essere spesso stimolato dagli insegnanti ad assumere un ruolo positivo. ● Durante le attività ha assunto un ruolo non collaborativo. ● Durante le attività ha assunto un ruolo non collaborativo e oppositivo. 	
SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	Livello raggiunto degli obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati in tutte le aree disciplinari. ● Ha raggiunto in modo più che soddisfacente gli obiettivi prefissati in tutte le aree disciplinari. ● Ha raggiunto in modo più che soddisfacente gli obiettivi prefissati in quasi tutte le aree disciplinari. ● Ha raggiunto in modo soddisfacente gli obiettivi prefissati in tutte le aree disciplinari. ● Ha raggiunto in modo soddisfacente gli obiettivi prefissati in quasi tutte le aree disciplinari. ● Ha raggiunto in modo più che sufficiente gli obiettivi prefissati in tutte le aree disciplinari. ● Ha raggiunto in modo più che sufficiente gli obiettivi prefissati in quasi tutte le aree disciplinari. ● Ha raggiunto sufficientemente gli obiettivi prefissati in tutte le aree disciplinari. ● Ha raggiunto sufficientemente gli obiettivi prefissati in quasi tutte le aree disciplinari. ● Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi prefissati e deve consolidare conoscenze e abilità in alcune aree disciplinari. ● Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi prefissati e deve consolidare conoscenze e abilità in quasi tutte le aree disciplinari. ● Ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati in tutte le aree disciplinari. ● Ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati in quasi tutte le aree disciplinari. ● Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi minimi prefissati, presenta lacune e carenze in alcune discipline. ● Non ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati e presenta lacune e carenze in diverse discipline.

	Metodo di studio	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha acquisito un metodo di studio personale ed efficace, sa rielaborare le informazioni e sa strutturarle in modo preciso, ● Ha acquisito un metodo di studio valido, sa utilizzare autonomamente le conoscenze apprese, ● Ha elaborato un metodo di studio valido, ma si è applicato in modo discontinuo in alcune discipline, ● Sta acquisendo un metodo di studio, sa utilizzare le conoscenze apprese, ● Sta elaborando un metodo di studio, sa utilizzare le principali conoscenze apprese, ● Sta elaborando un metodo di studio, sa utilizzare le principali conoscenze apprese, ma si è applicato in modo discontinuo in alcune discipline, ● Ha un metodo di studio in fase di costruzione, sa generalmente utilizzare le conoscenze essenziali apprese, ● Presenta uno sviluppo ancora parziale delle capacità di ricerca e di studio, incontra difficoltà nel rielaborare autonomamente le conoscenze, ● Non ha ancora elaborato un metodo di studio adeguato,
	Capacità espositiva	<ul style="list-style-type: none"> ● si esprime in modo corretto utilizzando un lessico appropriato. ● espone in modo adeguato. ● espone in modo semplice. ● si avvia ad esporre in modo chiaro. ● espone in modo semplice, con la guida dell'insegnante. ● espone con la guida dell'insegnante. ● espone in modo elementare con la guida dell'insegnante. ● espone solo con la guida dell'insegnante in modo frammentario e scorretto. ● espone solo con la guida dell'insegnante in modo frammentario e scorretto.