

Valutazione nella Scuola Secondaria di Primo grado

VOTO	Da riferirsi a un quadro complessivo dell'alunno che corrisponde a
4	Conoscenza frammentaria dei contenuti, lacunoso possesso delle conoscenze di base, difficoltà nel riferire le conoscenze acquisite. Prestazioni distanti dalle richieste.
5	Conoscenza parziale dei contenuti più semplici della disciplina. L'alunno utilizza gli elementi essenziali della comunicazione, se guidato, con l'impiego di un linguaggio semplice.
6	Conoscenza dei contenuti essenziali della disciplina. L'alunno comunica con un linguaggio semplice e corretto.
7	Conoscenza abbastanza completa di concetti e nozioni della disciplina. L'alunno comunica con un linguaggio corretto ed utilizza in maniera sostanzialmente corretta il linguaggio specifico.
8	Conoscenza completa dei contenuti della disciplina. L'alunno utilizza autonomamente un linguaggio appropriato. Applica correttamente le conoscenze acquisite.
9	Padronanza completa e sicura dei contenuti disciplinari. L'alunno si esprime utilizzando in modo appropriato il linguaggio specifico. Applica correttamente le conoscenze acquisite anche in contesti diversi.
10	Padronanza completa e sicura dei contenuti disciplinari. L'alunno è in grado di elaborarli autonomamente apportando contributi personali. Applica correttamente le conoscenze acquisite anche in contesti diversi. Si esprime utilizzando in modo appropriato e articolato il linguaggio specifico.

I livelli di misurazione in percentuale per le verifiche oggettive sono i seguenti:

VOTO	PERCENTUALE
10	98% - 100%
9.5	93% - 97%
9	88% - 92%
8.5	83% - 87%
8	78% - 82%
7.5	73% - 77%
7	68% - 72%
6.5	63% - 67%
6	58% - 62%
5.5	53% - 57%
5	48% - 52%
4.5	43% - 47%
4	Fino al 42%

Gli insegnanti di *Religione Cattolica* esprimeranno le loro valutazioni attraverso un giudizio sintetico: Non Sufficiente, Sufficiente, Buono, Distinto, Ottimo.

IRC: GRIGLIA DI VALUTAZIONE CLASSE PRIMA E SECONDA

PARTECIPAZIONE	CONOSCENZE	VALUTAZIONE
Creativa. Gli interventi dello studente sono propositivi e di stimolo per la classe.	Approfondite. Lo studente è in grado di rielaborare i contenuti disciplinari con quelli personali.	Ottimo 9-10

Attiva. Lo studente mostra un'attenzione viva per gli argomenti proposti con un buon contributo.	Corrette. Lo studente ha acquisito i contenuti proposti nel percorso didattico.	Distinto 8
Adeguate. Lo studente mostra una buona attenzione agli argomenti proposti, intervenendo in modo pertinente.	Adeguate. Lo studente ha acquisito la maggior parte dei contenuti proposti.	Buono 7
Scolastica. Lo studente dà il proprio contributo solo in relazione agli argomenti trattati e se stimolato.	Generiche. Lo studente ha acquisito i contenuti essenziali che non sempre utilizza in modo adeguato.	Sufficiente 6
Inadeguata. Gli interventi dello studente non sono pertinenti, rispetto al compito richiesto.	Superficiali. Lo studente conosce solo alcuni contenuti che non utilizza in modo adeguato.	Non sufficiente 4/5

IRC: GRIGLIA DI VALUTAZIONE CLASSE TERZA

PARTECIPAZIONE	CONOSCENZE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Creativa. Gli interventi dello studente sono propositivi e di stimolo per la classe.	Approfondite. Lo studente è in grado di rielaborare i contenuti disciplinari con quelli personali.	Lo studente conosce e colloca i contenuti disciplinari in modo più che pertinente, usando con sicurezza le competenze apprese in situazioni nuove ed esprime valutazioni personali.	Ottimo 9-10
Attiva. Lo studente mostra un'attenzione viva per gli argomenti proposti con un buon contributo.	Corrette. Lo studente ha acquisito i contenuti proposti nel percorso didattico.	Lo studente dimostra di saper applicare con costanza e in modo autonomo le competenze acquisite.	Distinto 8
Adeguate. Lo studente mostra una buona attenzione agli argomenti proposti, intervenendo in modo pertinente.	Adeguate. Lo studente ha acquisito la maggior parte dei contenuti proposti.	Lo studente dimostra di saper applicare le competenze apprese.	Buono 7
Scolastica. Lo studente dà il proprio contributo solo in relazione agli argomenti trattati e se stimolato.	Generiche. Lo studente ha acquisito i contenuti essenziali che non sempre utilizza in modo adeguato.	Lo studente dimostra di possedere solo le competenze fondamentali.	Sufficiente 6
Inadeguata. Gli interventi dello studente non sono pertinenti, rispetto al compito richiesto.	Superficiali. Lo studente conosce solo alcuni contenuti che non utilizza in modo adeguato.	Lo studente esplicita alcune competenze in contesti guidati e/o strutturati.	Non sufficiente 4/5

I livelli di misurazione in percentuale per le verifiche oggettive sono i seguenti:

VOTO	PERCENTUALE
4: NON SUFFICIENTE	Fino 45%
5: NON SUFFICIENTE	46% - 55%
6:SUFFICIENTE	56% - 65%
7: PIÙ CHE SUFFICIENTE	66% - 75%
8: BUONO	76% - 85%
9: DISTINTO	86% - 95%
10:OTTIMO	96% - 100%

Gli alunni che si avvalgono delle attività alternative sono valutati con gli stessi parametri adottati dai docenti di Religione cattolica, secondo la griglia sopra allegata.