

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO	DESCRIZIONE
COMPORAMENTO RESPONSABILE, COLLABORATIVO E PROPOSITIVO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto 2. Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate 3. Puntuale e serio adempimento dei doveri scolastici 4. Interesse e partecipazione propositiva alle lezioni ed alle attività della scuola 5. Rispetto degli altri e dell'Istituzione scolastica 6. Ruolo collaborativo all'interno della classe e buona socializzazione 7. Piena consapevolezza dei valori della convivenza civile
COMPORAMENTO RESPONSABILE E COLLABORATIVO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto 2. Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate 3. Costante adempimento dei doveri scolastici 4. Interesse e partecipazione attiva alle lezioni 5. Equilibrio nei rapporti interpersonali 6. Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe 7. Consapevolezza dei valori della convivenza civile
COMPORAMENTO IN GENERE CORRETTO E COLLABORATIVO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservazione non sempre regolare delle norme fondamentali relative alla vita scolastica 2. Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate 3. Non sempre costante adempimento dei doveri scolastici 4. Sufficiente attenzione e partecipazione alle attività scolastiche 5. Rapporti non sempre collaborativi con gli altri 6. Ruolo sufficientemente collaborativo al funzionamento del gruppo classe 7. Sufficiente consapevolezza dei valori della convivenza civile
COMPORAMENTO DISCONTINUO NEL RISPETTARE LE REGOLE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del Regolamento scolastico 2. Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate 3. Non costante adempimento dei doveri scolastici 4. Partecipazione non sempre continua alle attività scolastiche 5. Rapporti interpersonali non sempre corretti 6. Saltuario disturbo allo svolgimento dell'attività scolastica 7. Parziale consapevolezza dei valori della convivenza civile 8. Interesse selettivo per le attività scolastiche
COMPORAMENTO SCORRETTO IN MOLTE CIRCOSTANZE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Episodi di mancato rispetto del Regolamento scolastico, anche soggetti alle relative sanzioni disciplinari 2. Frequenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate 3. Saltuario adempimento dei doveri scolastici 4. Poca partecipazione alle lezioni 5. Rapporti problematici con gli altri 6. Disturbo allo svolgimento delle attività scolastiche 7. Mancata consapevolezza dei valori della convivenza civile 8. Disinteresse per alcune discipline
COMPORAMENTO GRAVEMENTE SCORRETTO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mancato rispetto del Regolamento scolastico 2. Numerose assenze e continui ritardi e/o uscite anticipate 3. Mancato adempimento dei doveri scolastici 4. Continuo disturbo allo svolgimento delle attività scolastiche 5. Ruolo negativo nel gruppo classe 6. Gravi episodi che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari 7. Mancata consapevolezza dei valori della convivenza civile 8. Completo disinteresse per le attività scolastiche 9. Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni e personale della scuola

N.B.: Le assenze per comprovati motivi di salute con pieno recupero dei percorsi di apprendimento non incidono sulla valutazione del comportamento.