

SCUOLA PRIMARIA

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NEL PRIMO QUADRIMESTRE

Si legga di seguito la corrispondenza fra livello disciplinare raggiunto, voto e livello di apprendimento nelle singole discipline

LIVELLO DISCIPLINARE RAGGIUNTO	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Conoscenze ampie e particolarmente approfondite e abilità corrette, complete e senza errori; comprensione analisi precise e pertinenti; applicazione sicura e autonoma delle nozioni disciplinari in situazioni anche nuove; esposizione chiara, ricca e ben articolata; sintesi appropriata e rielaborazione personale creativa ed originale; autonoma organizzazione delle conoscenze acquisite.	10 (98% - 100%)	AVANZATO
Conoscenze approfondite e abilità corrette, complete e senza errori; comprensione analisi precise e pertinenti; applicazione autonoma delle nozioni disciplinari in situazioni talvolta nuove; esposizione chiara e ben articolata; sintesi appropriata con spunti personali creativi; organizzazione autonoma delle conoscenze acquisite.	9 (88% - 97%)	
Conoscenze complete; buone la comprensione e l'applicazione delle nozioni disciplinari in situazioni generalmente complesse; esposizione chiara e articolata; sintesi appropriata con apporti personali anche apprezzabili. Organizzazione generalmente autonoma delle conoscenze acquisite.	8 (78% - 87%)	INTERMEDIO
Conoscenze abbastanza complete dei nuclei fondamentali delle discipline; abilità di comprensione e analisi generalmente adeguate; discreta applicazione di concetti, regole e procedure; orientamento abbastanza soddisfacente nelle nozioni disciplinari senza gravi errori in situazioni note; esposizione sostanzialmente corretta; sintesi e rielaborazione delle conoscenze parziali, con alcuni spunti personali.	7 (68% - 77%)	
Conoscenze semplici e sostanzialmente corrette dei contenuti disciplinari più significativi; sufficienti la comprensione, l'analisi e l'applicazione di concetti, regole e procedure; poca autonomia nell'analisi e nella soluzione di una situazione semplice e nota, esposizione e organizzazione delle conoscenze sostanzialmente corretta, ma con qualche errore, lessico essenziale e generalmente appropriato, imprecisioni nell'effettuare sintesi e rielaborazione.	6 (58% - 67%)	BASE
Conoscenze generiche e parziali; limitate la comprensione e l'analisi; modesta applicazione di concetti, regole e procedure; difficoltosa e incerta l'analisi di una situazione, anche se guidata; esposizione non lineare, non sempre coerente e con presenza di errori; bagaglio minimo di conoscenze lessicali e uso della lingua non sempre accettabile.	4/5 (da 57% fino al 42%)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

LIVELLI DI APPRENDIMENTO (come definiti dal Decreto ministeriale n. 2158 del 04-12-2020)

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.